

2022-2023 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Кель Ерұлан Баланың жасы: 5 жас Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту.			
Коммуникация	Көркем мәтінді тыңдады, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.			
Таным	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуге үйрету.			
Шығармашылық	Музыкалық жанырларға тән белгілерді атай білуге үйрету.			
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету.			

Ескерту: Кель Ерұлан бастапқы бақылау уақытында болды, қараша айының 4 күні балабақшадан шығарылды.

2022-2023 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Берглиева Азиза Баланың жасы: 5 жас Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Бағдарлам белгілерін «жазу жүргініші » белгісін түсінуге үйрету.	Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттері: ептілік, жылдамдық көрсете алады;	Балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларына біледі
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді таба білуге бағыттау.	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады;	Көрнекі жағдаяттарсыз -ак сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алады
Таным	Зағтарды салмағы бойынша анықтайды, зағтын салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін ажырата білу.	Еңбек пен шығармашылыққа арналған құралдарды дұрыс қолдануға үйрету.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-10 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды;	Танымдық әрекет ретінде зағтардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуға үйрету.	Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуға үйрету.	түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салады;	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады
Әлеумет	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуге үйрету.	Қазақтың астанасын атап, мемлекеттік рәміздерді білуге үйрету.	туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік танытады;	Қажетті жағдайда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді

2022-2023оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Демсеуғали Қозайым Баланың жасы: 5 жас Тобы: «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Ескерту белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жігіттерден аттап жүруді үйрету.	спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады;	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздергі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету.	ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнесі төнеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады;	Үш дыбысты сөздермен талдау жасай біледі.
Таным	Кеністікте қатас бетінде бағдарлай білуге үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша зағтарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету	"+" , "-" , ">" , "<" танбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады;	Ұқсастықтары мен айырмашылық-тарын табуға қабілетті.
Шығармашылық	Еске түсіру бойынша, зағтка қарап, пішініне пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, зағтарды бейнелеуге үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету;	өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастырады;	Музыкалық аспаптар ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.
Әлеумет	Адамның табығатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтату.	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйретуді жалғастыру:	ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін (суреттер, фотосуреттер арқылы) түрлі тәсілдермен жеткізеді;	Өзін-өзі ұстаудың адамгершілік нормаларын сақтайды жағымды іс жасаған қуанады, рахаттанады